



รายงานโครงการปฏิบัติศาสนกิจ  
ครั้งที่ ๒  
(ฉบับสมบูรณ์)

โดย

พระมหาพงศธร ฐมฺมภาณี (คลังสอน)  
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์  
รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๐๑๒๐๒๐๕๗  
พระนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลาง

รายงานโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ

รุ่นที่ ๖๓/๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๒
๑.๒ วัตถุประสงค์	
๑.๓ ความสอดคล้องกับงานในกิจการคณะสงฆ์ แผนพัฒนานิสิตและนวลักษณ์ ๙ ประการ	๒
<b>บทที่ ๒ วิธีดำเนินงาน</b>	๔
๒.๑ ขอบเขตการดำเนินงานและเป้าหมายของกิจกรรม	๔
ผลประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ	๔
- เชิงปริมาณ	๔
- เชิงคุณภาพ	๔
- วัตถุประสงค์โครงการ	๔
๒.๒ ระยะเวลาของกิจกรรม	๔
๒.๓ สถานที่ดำเนินงาน	๔
๒.๔ แหล่งทุน/ความช่วยเหลืออื่นๆ ในการดำเนินโครงการ	๔
๒.๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
๒.๖ ขั้นตอนการประเมินผลงาน	๕
<b>บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการ</b>	๖
๓.๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ (วัด ชุมชน และโรงเรียน)	๖
๓.๒ การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	๖
๓.๓ ปัญหาและอุปสรรค	๖
๓.๔ ฐานข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ	๖
๓.๓ เรื่องราวและแนวปฏิบัติที่ดีจากการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ	๑๐
๓.๔ รูปภาพกิจกรรม (Activity Gallery)	๑๑
<b>บทที่ ๔ การบูรณาการและการเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า</b>	
<b>ต่อคณะสงฆ์และชุมชนหรือสังคม</b>	
๔.๑ ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๘
๔.๒ ผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคณะสงฆ์และชุมชนหรือสังคม	๑๘
๔.๓ การนำไปใช้กับการเรียนการสอน	๑๘
๔.๔ การนำไปใช้กับการปฏิบัติศาสนกิจ	๑๙
๔.๕ การนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงาน	๑๙

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ</b>	
๕.๑ รายละเอียดงานปฏิบัติศาสนกิจโดยย่อ (Summary)	๒๐
๕.๒ อุปสรรค ปัญหา และวิธีแก้ไขการปฏิบัติศาสนกิจ	๒๐
๕.๓ การเรียนรู้ ความท้าทาย และนวัตกรรมจากการปฏิบัติศาสนกิจ	๒๑
๕.๔ ก้าวต่อไปหรือความต่อเนื่องของการดำเนินโครงการปฏิบัติศาสนกิจ	๒๑
๕.๕ ข้อมูลการได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่องจากหน่วยงานอื่น (ถ้ามี)	
<b>ภาคผนวก</b>	
ก.รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	๒๒
ข.ประวัติผู้รับผิดชอบโครงการ	๔๓

**โครงการ “ปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓”  
ณ ค่ายอบรมพุทธบุตร อารยาภิวัตน์ อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี**

การดำเนินโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ๑) เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความหมายของการปฏิบัติธรรมและวิธีปฏิบัติตามหลักของพระพุทธศาสนา ๒) เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความเข้าใจถึงหลักธรรมเบื้องต้นในพระพุทธศาสนาที่นำมาใช้ในการฝึกอบรมจิตที่เป็นแบบสมณะและวิปัสสนากรรมฐาน ๓) เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีการพัฒนาทางด้านจิตใจให้มีคุณภาพด้านคุณธรรมและจริยธรรมคือมีวินัย อุดม ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เมตตากรุณา กตัญญูสามัคคีและเสียสละ ๔) เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีทักษะทางความคิดที่เป็นกระบวนการ คิดวิเคราะห์ / สังเคราะห์/ เปรียบเทียบ/และสามารถนำหลักการปฏิบัติธรรมไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการปฏิบัติศาสนกิจ คือ พระฉัตรชัย วชิรญาโณ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจรุ่นที่ ๖๓ สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลาง ทำหน้าที่ดูแลนักเรียนและเป็นพี่เลี้ยงคอยชี้แนะหรือแนะนำสถานที่ดำเนินโครงการการปฏิบัติศาสนกิจมีคุณบุผา คณิตกุล เป็นเจ้าของและผู้ดูแลที่ดำเนินงาน **ณ ค่ายอบรมพุทธบุตร อารยาภิวัตน์ อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี** มี พระมหาเอกพงษ์ สุนทรเมธี เป็นที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยได้งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติมีบุคลากรเข้าร่วม ๓๐ คน และนักเรียน ๑๓๐ รูป มีหน่วยงานไหนบ้างที่เป็นเครือข่ายการปฏิบัติศาสนกิจในครั้งนี้

ผลการดำเนินโครงการพบว่าบุคลากร นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักธรรมเบื้องต้นในพระพุทธศาสนาที่นำมาใช้ฝึกจิตมีการพัฒนาทางด้านจิตใจด้านความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีความเสียสละและบุคลากร นักเรียน มีทักษะทางความคิดที่เป็นกระบวนการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/เปรียบเทียบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จากการประเมินผลโครงการ

ภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับดีมาก จากใบประเมินโครงการข้อคิดเห็นของการดำเนินกิจกรรมโครงการ เห็นว่าควรจัดอย่างต่อเนื่องเพราะทำให้เกิดพัฒนาการที่ดีแก่บุคลากรและตัวนักเรียนด้วยและเป็นบุคคลที่ประกอบด้วยวิชาความรู้ดี และความประพฤติดี จึงเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ เป็นบุคคลที่สังคมต้องการและแสวงหาการฝึกอบรมค่ายธรรมทายาทเป็นกระบวนการที่ต้องการให้เกิดผู้มีความรู้คู่คุณธรรมเพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ ที่มีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกลมีโลกทัศน์และชีวะทัศน์มีความสมดุลระหว่างสมองทั้งสองด้าน มีความสมดุลระหว่างโลกกับธรรมกายกับจิตวิญญาณเหตุกับผล สติกับปัญญาก่อให้เกิดพลังสร้างสรรค์ตนเองและอุทิศตนเพื่อรับใช้สังคมอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและความเป็นไปของโลกโดยใช้คำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นหลักในการอบรมสืบไป

## บทที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนสาธิตภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดการบริหารการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๒ และตัวบ่งชี้ของสมศ. ที่ ๒ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีปฏิภาณที่นำเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติตนในหลักพระธรรมวินัยได้ถูกต้อง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนาภายใต้แผนพัฒนาโรงเรียนระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) อิงหลักยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและสังคมระดับชาติและนานาชาติกลยุทธ์ที่ ๑๔ พัฒนาและเปิดหลักสูตรการอบรมหรือสัมมนาให้สามารถดำเนินการกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่าและยกระดับมาตรฐานการคณะสงฆ์หรือสังคมคุณธรรมว่าด้วยการปรับกระบวนการผลิตนักเรียนโดยใช้กลไกประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนริเริ่มกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ ฉะนั้นการจัดโครงการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนจึงเป็นการตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. และสมศ.

ดังนั้น โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มจร ในฐานะเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นความสำคัญของกระบวนการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อต้องการให้บุคลากรและนักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตากรุณา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณและความเสียสละปฏิบัติตนได้ตามหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนา

ในด้านการพระศาสนาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ ๙ และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทรงเป็นพุทธมามกะที่มีพระราชจริยวัตรตามแนวทางแห่งพุทธศาสนธรรมที่งดงามยิ่งทรงสนพระทัยในการศึกษาและปฏิบัติธรรมอย่างต่อเนื่อง ได้พระราชทานพระราชดำรัสในโอกาสต่างๆ และมีพระราชพระนิพนธ์ซึ่งประกอบด้วยสาระธรรมที่เกื้อกูลต่อการปฏิบัติตนของพสกนิกรอยู่เสมอ อีกทั้ง ยังทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภกที่ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาอย่างอเนกอนันต์ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ดังนั้น ทางโรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวัดพระเชตุพนฯ จึงได้จัด “โครงการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ คือ การทำวัตรเช้า-เย็น ฟังธรรมบรรยายและเจริญวิปัสสนากรรมฐานแนวสติปัฏฐานสี่

## ๑.๒ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความหมายของการปฏิบัติธรรมและวิธีปฏิบัติตามหลักของพระพุทธศาสนา

๒. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความเข้าใจถึงหลักธรรมเบื้องต้นในพระพุทธศาสนาที่นำมาใช้ในการฝึกอบรมจิตที่เป็นแบบสมถะและวิปัสสนากรรมฐาน

๓. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีการพัฒนาทางด้านจิตใจให้มีคุณภาพด้านคุณธรรมและจริยธรรม คือมีวินัย อุดมคติ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เมตตากรุณา กตัญญูสามัคคีและเสียสละ

๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีทักษะทางความคิดที่เป็นกระบวนการ คิดวิเคราะห์ / สังเคราะห์ / เปรียบเทียบ/ และสามารถนำหลักการปฏิบัติธรรมไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

## ๑.๓ ความสอดคล้องกับงานในกิจการคณะสงฆ์ แผนพัฒนานิสิต และนวัตกรรม ๔ ประการ

บุคคลที่ประกอบด้วยวิชาความรู้ดี และความประพฤติดี จึงเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ เป็นบุคคลที่สังคมต้องการและแสวงหาการฝึกอบรมค่ายธรรมทายาทเป็นกระบวนการที่ต้องการให้เกิดผู้มีความรู้คู่คุณธรรมเพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ ที่มีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกลมีโลกทัศน์และชีวทัศน์มีความสมดุลระหว่างสมองทั้งสองด้าน มีความสมดุลระหว่างโลกกับธรรมกายกับจิตวิญญาณเหตุกับผล สติกับปัญญาก่อให้เกิดพลังสร้างสรรค์ตนเองและอุทิศตนเพื่อรับใช้สังคมอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและความเป็นไปของโลก โดยใช้คำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นหลักในการอบรม

### ๑.๓.๑ งานในกิจการคณะสงฆ์

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ๑) การปกครอง    | <input checked="" type="checkbox"/> ๔) การศึกษาสงเคราะห์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ๒) การเผยแผ่    | <input type="checkbox"/> ๕) การสาธารณสงเคราะห์           |
| <input checked="" type="checkbox"/> ๓) การศาสนศึกษา | <input type="checkbox"/> ๖) การสาธารณูปการ               |

### ๑.๓.๒ แผนพัฒนานิสิต ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒)

- ๑) พัฒนานิสิตให้มีคุณภาพและเป็นศาสนทายาทที่มีศักยภาพ
- ๒) ยกระดับกระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ
- ๓) จัดระบบบริการและสวัสดิการแก่นิสิตที่มีประสิทธิภาพ
- ๔) พัฒนาการสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนานิสิต

### ๑.๓.๓ หลักนวัตกรรม นิสิต ๔ ประการ

หลักนวัตกรรม ๔ ประการของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(MAHACHULA)

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> M - Morality    | มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส               |
| <input checked="" type="checkbox"/> A - Awareness   | รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม |
| <input checked="" type="checkbox"/> H - Helpfulness | มีศรัทธา อุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา |
| <input checked="" type="checkbox"/> A - Ability     | มีความสามารถในการแก้ปัญหา         |
| <input checked="" type="checkbox"/> C - Curiosity   | มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด                |

- H - Hospitality      มีน้ำใจเสียสละเพื่อส่วนรวม
- U - Universality      มีโลกทัศน์กว้างไกล
- L - Leadership      มีความเป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา
- A - Aspiration      มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม

## บทที่ ๒ วิธีการดำเนินงาน

### ๒.๑ ขอบเขตการดำเนินงานและเป้าหมายของกิจกรรม

การปฏิบัติธรรมนี้มีขอบเขตกว้างขวางมากรวมเอาการกระทำทางกาย วาจา ใจ ที่ถูกต้องทั้งหมดเป็นการปฏิบัติธรรมมีผู้สนใจทางพุทธศาสนาเป็นจำนวนมากจำกัดขอบเขตการปฏิบัติธรรมไว้เฉพาะสมถวิปัสสนา การรักษาศูโบสถศีล เป็นต้น นั้นเป็นเพียงเอกเทศคือส่วนหนึ่งของการปฏิบัติธรรม ไม่ใช่ทั้งหมดขอยกตัวอย่างคนที่เลี้ยงลูกอยู่กับบ้าน แล้วเลี้ยงให้ดีที่สุดเท่าที่เขาจะทำได้ ถ้ามีความตั้งใจให้เขาเป็นเด็กดี นี่ก็เป็นการปฏิบัติธรรมท่านทั้งหลายมาทำงานด้วยความตั้งใจ ให้เป็นประโยชน์แก่ตนและผู้อื่นก็เป็นการปฏิบัติธรรมคือปฏิบัติธรรมในการทำงานนั่นเอง

ฉะนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักวัตถุประสงค์และสิ่งที่คาดหวังว่านักเรียนจะได้หลักในการปฏิบัติธรรมนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ในความหมายที่แท้จริงแล้วการปฏิบัติธรรมมีความหมายกว้างขวางรวมเอาการกระทำทางกาย วาจา ใจ ทุกอย่างที่ถูกต้องชอบธรรม

#### ๒.๑.๑ ขอบเขตการดำเนินงาน

การปฏิบัติธรรมมีระยะเวลาในการปฏิบัติธรรม คือ ๕ วัน ๔ คืน ที่ศูนย์ปฏิบัติธรรมค่ายอารยาภิวัตน์ อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี

#### ๒.๑.๒ เป้าหมายการดำเนินงาน

##### ๑) เจริญปริมาณ

- บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๒๐๐ รูป/คน

##### ๒) เจริญคุณภาพ

๑. บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักธรรมเบื้องต้นในพระพุทธศาสนาที่นำมาใช้ฝึกจิตมีการพัฒนาทางด้านจิตใจด้านความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีความเสียสละ

๒. บุคลากร นักเรียน มีทักษะทางความคิดที่เป็นกระบวนการคิดวิเคราะห์ / สังเคราะห์ / เปรียบเทียบและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๒.๒ วิธีการดำเนินกิจกรรม

- จัดอบรมฝึกการปฏิบัติธรรม (นั่งสมาธิ สวดมนต์ทำวัตร เดินจงกรม)
- ฝึกระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันของสามเณร
- ฝึกระเบียบวินัยในเรื่องของเวลา
- เป็นการพาสามเณรไปเข้าค่ายนอกสถานที่โดยเชิญพระวิทยากรมาเป็นฝึกรอบรมให้
- การอบรมในค่ายธรรมทายาท เกิดจากการนำปรัชญาการศึกษาทางพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ ซึ่งมีองค์ประกอบอยู่ ๔ ประการ คือ

๑. พัฒนากาย : การพัฒนาความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอย่างถูกต้องดีงาม



๒. พัฒนาศีล : การพัฒนาการอยู่ร่วมในสังคมด้วยดี อย่างเกื้อกูลเป็นประโยชน์และมีอาชีพที่ถูกต้อง

๓. พัฒนาจิต : การฝึกอบรมเพื่อให้เกิดจิตที่สมบูรณ์ด้วยลักษณะ ๓ ประการ คือ

๑. คุณภาพจิต : มีคุณธรรม สร้างเสริมจิตให้ตั้งงาม

๒. สมรรถภาพจิต : ความสามารถของจิต

๓. สุขภาพจิต : มีจิตที่มีสุขภาพดี

๔. พัฒนาปัญญา : ฝึกอบรมเพื่อให้เกิดปัญญา ๕ ระดับ คือ

ระดับที่ ๑ : ความรู้ความเข้าใจในศิลปวิทยาการ

ระดับที่ ๒ : การรับรู้เรียนรู้อย่างถูกต้องตามความเป็นจริง

ระดับที่ ๓ : การคิดวินิจฉัยโดยบริสุทธิ์ใจ

ระดับที่ ๔ : การเข้าใจโลกและชีวิตตามความเป็นจริงรู้ทาง

เส้นทางเจริญและเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องรู้วิธีแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์ความสำเร็จ ที่ทำให้พัฒนาตนพัฒนาชีวิตและสังคมให้เจริญดียิ่งๆ ขึ้นไป

ระดับที่ ๕ : รู้เท่าทันธรรมชาติของโลกและชีวิตเข้าใจความจริง

แท้จิตใจเป็นอิสระหลุดพ้นจากทุกข์โดยสมบูรณ์

#### ๕. วิธีการอบรม

๕.๑ เสริมสร้างจิต กระตุ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพทางจิต ยกจิตจากไร้คุณภาพไปสู่คุณภาพ โดยคิดใหม่ คิดล่วงหน้า เพื่อจัดพฤติกรรมแบบเก่าๆ แล้วทดแทนด้วยความคิดแบบใหม่ เพื่อสร้างพฤติกรรมใหม่ในทางสร้างสรรค์

๕.๒ กระตุ้นให้เกิดความมุ่งมั่น มีอุดมการณ์ที่ตั้งงาม มีความเคารพ

๕.๓ ปลุกจิตสำนึกในการทำงานเป็นทีม เป็นทีมงานธรรมทายาทมีวิญญูณแห่งการทำงานเป็นทีม คุณธรรม คือหัวใจของความสำเร็จ รู้จักใช้ระบบการสื่อสารยุคไร้พรมแดนเพื่อก้าวไปสู่โลกแห่งศตวรรษใหม่อย่างรู้เท่าทัน มุ่งไปข้างหน้า มีใจถอยหลังและหยุดอยู่กับอดีต

๕.๔ การปรับตัวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงกล้าปรับ กล้านำ กล้าทำ กล้าเป็นผู้รับใช้ผู้อื่นลดมานะ ทิฐิได้

๕.๕ ฝึกให้มีวินัยในตนเองและเคารพกฎกติกาทางสังคมรู้จักการเป็นคนดีทางจริยธรรมทั้งใน การทำการพูด

**บทที่ ๓**  
**ผลการดำเนินงาน**

**๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการปฏิบัติศาสนกิจ**

๓.๑.๑ การดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๕๙	พ.ย. ๕๙	ธ.ค. ๕๙	ม.ค. ๖๐	ก.พ. ๖๐	มี.ค. ๖๐	เม.ย. ๖๐	พ.ค. ๖๐	มิ.ย. ๖๐	ก.ค. ๖๐	ส.ค. ๖๐	ก.ย. ๖๐
๑	ขออนุมัติโครงการ								→				
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการโครงการ									→			
๓	ดำเนินการตามโครงการ									→			
๔	ประเมินผล/สรุปการ ดำเนินงาน										→		

**๓.๒ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ (วัด ชุมชน และโรงเรียน)**

โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีเนื้อที่จำนวน ๑ ไร่ ตั้งอยู่ในที่ดินของวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๑ ไร่ ๒ งาน ๙๘ ตารางวา เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น (อาคารใหญ่ ๓ ชั้น ๑ อาคาร อาคารเล็ก ๑ ชั้น ๒ อาคาร) มีจำนวนห้องเรียน ๗ ห้องเรียน ห้องผู้บริหาร ๑ ห้อง ห้องพัสดุ ๒ ห้อง ห้องธุรการ ๑ ห้อง ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้องพยาบาล ๑ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องบริหารร้านค้าน้ำดื่ม ๑ ห้อง ห้องทะเบียนวัดผล ๑ ห้อง

โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ชื่อสถานศึกษา**

โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**รหัสสถานศึกษา**

๗๐๑๐๐๑๐๑๐๒

**สถานที่ตั้ง**

เลขที่ ๒ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ถนนมหาธาตุ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๒-๖๘๑๖, โทรสาร ๐-๒๒๒๒-๖๘๑๖

**ชื่อผู้บริหาร**

E-mailbaleesatit@hotmail.com

๑.ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ พระราชรัตนสุนทร อายุ ๖๐ ปี พรรษา ๓๙ วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก,ป.ธ.๔,พธ.บ. (การบริหารการศึกษา)

<p><b>ตราประจำโรงเรียน</b> <b>สีประจำโรงเรียน</b></p>	<p>๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ คือพระมหาสุเมธ สุจิตโต อายุ ๕๑ ปี พรรษา ๒๙ วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก, ป.ธ.๔, ปว.ค., พธ.บ., พธ.ม.(การบริหารการศึกษา)</p> <p>๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร คือพระมหาอุดม ปณญาโกอายุ ๕๕ ปี พรรษา ๓๕ วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก, ป.ธ.๖, พธ.บ., พธ.ม.(ปรัชญา)</p> <p>๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา คือพระสมณีกฐิตาจาโร อายุ ๕๒ ปี พรรษา ๓๐ วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก, พธ.บ., พธ.ม(การบริหารการศึกษา)</p> <p>๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง คือ พระมหามนตรี วิสุทธิมนต์ อายุ ๕๕ ปี พรรษา ๓๓ วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก, ป.ธ.๓, พธ.บ.(การบริหารรัฐกิจ), รป.ม.(การบริหารจัดการภาครัฐ)</p>
<p><b>ตราพระเกี้ยวและธรรมจักร</b></p>	<p>ตราพระเกี้ยวและธรรมจักร</p> <p>สีชมพู ซึ่งเป็นสีประจำวันพระราชสมภพของรัชกาลที่ ๕ หมายถึง ความเป็นผู้เจริญก้าวหน้าแตกฉานในวิชาการ เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นผู้ที่มีความสุภาพเรียบร้อย</p>
<p><b>อักษรย่อโรงเรียน</b> <b>ต้นไม้ประจำโรงเรียน</b></p>	<p>ร.ร.บธ. ,DPS.MCU.</p> <p>ต้นโพธิ์ หมายถึง ความร่มเย็น และโรงเรียนตั้งอยู่ที่วัดโพธิ์ท่าเตียน และเดิมที่สถานที่เรียนคือที่โพธิ์ลังกาใกล้กับพระวิหารพระนอน</p>
<p><b>ศาสนสุภาษิตประจำโรงเรียน</b> <b>ปรัชญาโรงเรียน</b></p>	<p>ธมจารี สุขุ เสติ หมายถึง ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรมนำวิชาการเสริมสร้างศาสนทายาทด้วยฐานการศึกษาพระพุทธศาสนา</p>
<p><b>คำขวัญประจำโรงเรียน</b> <b>วิสัยทัศน์โรงเรียน</b></p>	<p>ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด กตัญญู</p> <p>มุ่งให้การศึกษาด้านพระปริยัติธรรมและวิชาสามัญทั่วไป เพื่อเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมศักยภาพ สมรรถภาพ และสุขภาพของนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่คณะสงฆ์และสังคมมีความพร้อมที่จะศึกษาระดับสูงต่อไป</p>
<p><b>พันธกิจของโรงเรียน</b></p>	<p>๑. จัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เพื่อสร้างศาสนทายาทให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรมให้แก่คณะสงฆ์และสังคม</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

## ประเด็นยุทธศาสตร์

## เป้าประสงค์

๓. การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
๑. การสร้างศาสนทายาทให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่คณะสงฆ์และสังคม
๒. การพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีมาตรฐาน
๓. การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม
๔. การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่คู่สังคมไทย
๑. มีศาสนทายาทที่มีความรู้หลักธรรมและปัญญาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีการพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานด้วยหลัก
- ธรรมาภิบาล
๓. มีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. มีการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืนด้วยฐานการศึกษาแห่งพระพุทธศาสนา

### ๓.๓ การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

#### ๓.๓.๑ ตัวชี้วัด

##### ผลผลิต (Output)

๑. มีบุคลากร นักเรียนจากโรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ %

#### ๓.๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากร นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ มีทักษะ มีความอดทน เสียสละ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรนักเรียนสามารถนำหลักการปฏิบัติธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๓.๔ ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติธรรมของนักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มจร. มีดังนี้

- นั่งสมาธิแล้ว คิดฟุ้งซ่านเยอะ คมความคิดไม่อยู่.
- เผลอวูบ / หลับบ่อย.
- มีแต่นิ่งๆ มีินๆ ไม่รู้จะทำอย่างไรต่อไป
- นักเรียนเล่นกันบ้าง เรียกมาตักเตือนก็ดีขึ้นมาบ้าง

### ๓.๕ ฐานข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ

#### บุคลากร/นักเรียน (บรรพชิต)

- ครู/อาจารย์	จำนวน	๗	รูป
- พระวิทยากร	จำนวน	๖	รูป
- นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา	จำนวน	๗	รูป
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	จำนวน	๒๔	รูป
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	จำนวน	๒๔	รูป
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	จำนวน	๒๘	รูป
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	จำนวน	๒๔	รูป
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	จำนวน	๒๘	รูป
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	จำนวน	๒๐	รูป
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	จำนวน	๒๕	รูป
	<b>รวม</b>	<b>๑๙๓</b>	<b>รูป</b>

#### บุคลากร/เจ้าหน้าที่ (คฤหัสถ์)

- ครู/อาจารย์	จำนวน	๗	คน
- เจ้าหน้าที่ทั่วไป	จำนวน	๒	คน
- เจ้าหน้าที่การเงิน	จำนวน	๑	คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	๑	คน
	<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>คน</b>

#### ยอดสุทธิทั้งสิ้น

<b>บรรพชิต</b>	จำนวน	๑๙๓	รูป
<b>คฤหัสถ์</b>	จำนวน	๑๑	คน
<b>รวม</b>		<b>๒๐๔</b>	<b>รูป/คน</b>

### ๓.๖ เรื่องราวและแนวปฏิบัติที่ดีจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ

ค่ายปฏิบัติธรรมสำหรับสามเณรนั้น ไม่เน้นระเบียบเป็นข้อ ๆ เหมือนทั่วไป แต่อาศัยการแนะนำพร่ำสอน ให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความสำนึกว่าอะไรควรทำและอะไรไม่ควรทำและสามารถบังคับตนเองได้โดยสอนเน้นการประพฤติทางกาย วาจา ใจ ดังต่อไปนี้

#### ก. การประพฤติทางกาย

- ยืนเรียบร้อย
- เดินเรียบร้อย

- นั่งเรียบร้อย
- นอนเรียบร้อย
- รับประทานอาหารเรียบร้อย
- ไม่ทำร้ายร่างกายผู้อื่น
- ไม่ทำลายของรักของผู้อื่น
- ไม่ออกไปนอกบริเวณค่าย
- ไม่ล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น
- ไม่เสพของมีนเมาทุกชนิด
- ไม่ซื้ออาหารมารับประทาน
- ไม่ถือเอาสิ่งของผู้อื่นด้วยเจตนาขโมย
- เดินผ่านพระอาจารย์ หรือครูอาจารย์ ให้ยกมือ ไหว้ทุกครั้ง
- ต้องสำรวมกายตลอดเวลา

#### ข. การประพฤติทางวาจา

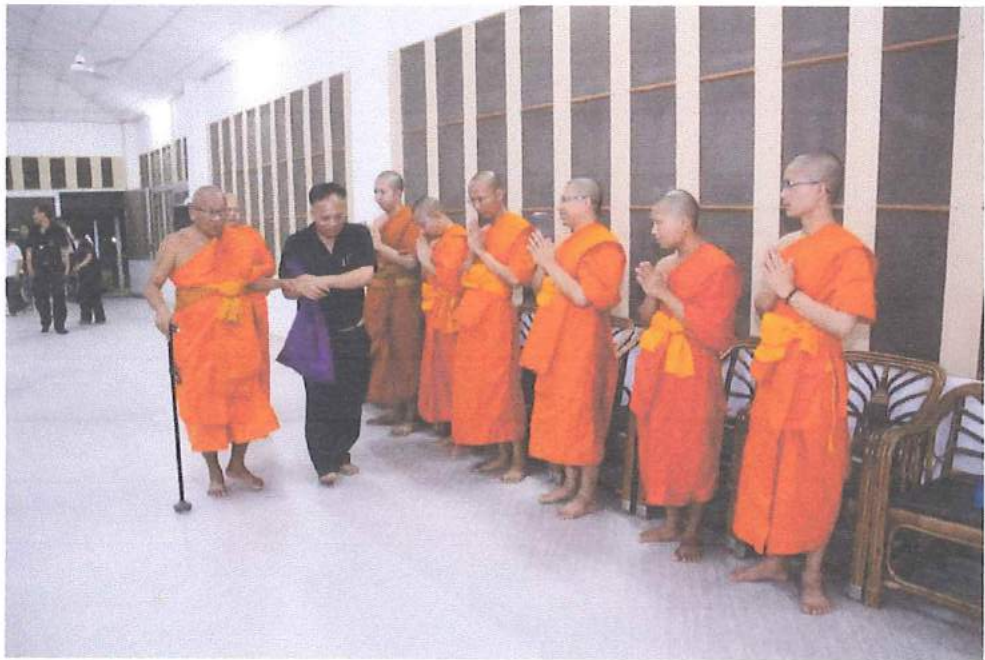
- ไม่พูดเท็จ พูดแต่คำจริง
- ไม่พูดคำหยาบ พูดแต่ถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน พูดมีทางเสียง
- ไม่พูดยุยงให้แตกความสามัคคีกัน พูดถ้อยคำที่มีประโยชน์เป็นสุภาสิต
- พูดด้วยจิตเมตตา प्रารณาให้ผู้อื่นได้ปัญญา มีความสุข
- พูดกับพระอาจารย์ต้องประนมมือไหว้ทุกครั้ง

#### ค. การประพฤติทางใจ

- มีน้ำใจเอื้อเฟื้อปรารณาให้ผู้อื่นเป็นสุข
- เมื่อเห็นผู้อื่นมีความทุกข์ มีน้ำใจเอ็นดูคิดช่วยเหลือให้พ้นทุกข์
- เมื่อเห็นผู้อื่นได้รับความสุข ก็พลอยยินดีด้วยไม่ริษยาไม่คิดทำลาย
- มีน้ำใจเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว โดยไม่ถือคิดว่า “ เมื่อคราวต้องเสียสละเราออกหน้า เมื่อมีผลประโยชน์เข้ามาเราอยู่หลัง ”
- รู้จักให้อภัย ไม่ถือโทษโกรธแค้นไม่พยาบาทจองเวรผู้ใด
- ปล่อยวางได้ไม่ถือมั่นด้วยกิเลสไม่ต่อความยาวสาวความยืด

## ๓.๗ รูปภาพ

## รูปที่ ๑



พระครูวิสิฐสุวรรณคุณ เจ้าคณะตำบลด่านช้าง เขต ๓ พระเดชพระคุณท่านทรงมีเมตตามาเป็นประธานกล่าวให้โอวาทแก่ลูกๆ นักเรียน/บุคลากร/เจ้าหน้าที่ โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มจร. ที่เข้าร่วมปฏิบัติธรรมจำนวนทั้งสิ้น ๑๙๘ รูป/คน และได้กล่าวเปิดโครงการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม ค่ายอารยาภิวัตน์ ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี

## รูปที่ ๒



๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๘:๐๐ น. เข้าห้องประชุมเพื่อร่วมกิจกรรมฟังการบรรยาย  
หลักธรรม ข้อคิด คำสอน และคติเตือนใจจากคณะพระวิทยากรและยังได้เป็นส่วนหนึ่งในการเป็น  
วิทยากรรับเชิญเพื่อร่วมทำกิจกรรมระหว่าง ครู-นักเรียน เพื่อปลูกฝังในการสร้างความสามัคคีให้  
เกิดขึ้นในสถานศึกษา และองค์กร



## รูปที่ ๓



๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙:๐๐ น ทำหน้าที่ครูพี่เลี้ยงพานักเรียนไปมอบให้แก่  
คณะพระวิทยากรในการทำกิจกรรมเดินจงกรม นั่งสมาธิ ก่อนฉันภัตตาหารเช้า และฝึกปฏิบัติตาม  
กำหนดการของโครงการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบาลีสาธิต  
ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## รูปที่ ๔



๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๕:๐๐ น. แยกฐานเพื่อการปฏิบัติตามกลุ่มและได้พานักเรียน  
 เดินจงกรมในสโลแกน เดินจงกรม กิณลมชมธรรมชาติด้วยสติใจสงบ -ลมหายใจเบา-ยาว-ลึก (พอดีๆ)  
 ไม่คิดอย่างอื่น เฟงความสนใจไปที่การก้าว - การยก - การเหยียบของเท้า ก้าวที่ละก้าว-ช้า ๆ สุดทาง  
 ให้หยุดสักครู่ค่อยๆหมุนตัวกลับอย่างรู้สึกตัวทุกขณะจะบริการर्मก็ดี คือ ยกหนอ-ย่างหนอ-เหยียบ  
 หนอ-กลับหนอแต่ถ้าจิตสงบแล้ว อย่าบริการर्म

## รูปที่ ๕



๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙:๐๐ น. ได้พานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบาสี  
 สาธิตศึกษา มจร. ทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อบูรณาการให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ตาม  
 แผนการสอนหลักสูตรแกนกลางกระทรวงศึกษาธิการ ปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นคุณค่า  
 ของต้นไม้และช่วยกันสร้างป่าขึ้นมาใหม่ภายใต้ “โครงการอาสาพัฒนารักษาธรรมชาติและ  
 สิ่งแวดล้อม” ณ ค่ายอบรมพุทธบุตร อารยาภิวัธน์ อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี

รูปที่ ๖



สามัคคีคือพลังที่สวयงมร่วมด้วยช่วยกันในการอาสาปลูกป่าพัฒนารักษาธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม

\*\*\*\*\*



ทำความดีตอบแทนแผ่นดินตามรอยในหลวงรัชกาลที่ ๙

\*\*\*\*\*

รูปที่ ๗



ก่อนวันปิดโครงการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

## บทที่ ๔

### การบูรณาการและการเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อคณะสงฆ์ และชุมชนหรือสังคม

#### ๔.๑ ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีสถานที่ที่เป็นให้พุทธศาสนิกชนหรือแม้แต่พระภิกษุสามเณรที่มีความสนใจ ตั้งใจ ใฝ่ใจ ในการเรียนการสอน ได้มีโอกาสเข้ารับความรู้ และเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ ที่คอยอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา เพื่อให้มีองค์ความรู้และมีจิตสำนึกรักศาสนาของตนเอง นำหลักธรรมเหล่านั้นที่ได้ศึกษาหาความรู้ขึ้นมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้ได้อย่างมีความสุข และโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นี้ ก็ยังถือเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ความรู้ อบรมสั่งสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และยังได้เผยแพร่หลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าส่งเสริมและมีคุณค่าต่อทางมหาวิทยาลัยอีกด้วย

#### ๔.๒ ผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคณะสงฆ์และชุมชนหรือสังคม

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นี้ ก็ยังถือเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ความรู้ การอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และยังได้เผยแพร่หลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าส่งเสริมและมีคุณค่าต่อคณะสงฆ์ และยังทำให้เด็กและเยาวชนของชาติตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีประสิทธิภาพอันเป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

#### ๔.๓ การนำไปใช้กับการเรียนการสอน

การเรียนการสอนระบบปกติทั่วไปที่นำหลักธรรมพระพุทธศาสนามาใช้ หรือประยุกต์ในการพัฒนาเด็กโดยเน้นรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ซึ่งเป็นการฝึกหัดอบรมเพื่อพัฒนากาย ความประพฤติ จิตใจ และปัญญาอย่างบูรณาการ การเรียนรู้ในชั้นเรียนจะเป็นลักษณะการบูรณาการพุทธธรรมในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ กระบวนการฝึกปฏิบัติ และมีการวัดประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยเฉพาะด้านคุณลักษณะนิสัย ศรัทธา ค่านิยม และโดยลักษณะโรงเรียนวิถีพุทธ จะเน้นการจัดสภาพทุกๆ ด้าน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรมอย่างบูรณาการที่ส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญาวัตรธรรม ๔ ประการ คือ

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| ๑. สัมปยุตสังเสวะ     | หมายถึง การอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้รู้                           |
| ๒. สัทธัมมัสสวนะ      | หมายถึง เอาใจใส่ศึกษา โดยมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ดี       |
| ๓. โยนิโสมนสิการ      | หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ พิจารณาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี |
| ๔. ธัมมานุวัตรปฏิบัติ | หมายถึง ความสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูก        |

#### ๔.๔ การนำไปใช้กับการปฏิบัติศาสนกิจ

การพานักเรียนเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนั้น เป็นกิจกรรมที่ทางคณะกรรมการการศึกษากำหนดขึ้นและจัดให้มีการละลายพฤติกรรมก่อนทำการเรียนการสอนและเป็นชาวพุทธเราปฏิบัติกันเป็นประจำในชีวิตประจำวัน แต่ปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปคนมีเวลาน้อยลงและสนใจทำกิจกรรมอื่นกันมากกว่าการไหว้พระสวดมนต์ หรือประกอบกิจกรรมทางศาสนา บ้านกับวัดเริ่มห่างกันเนื่องจากบริบทของสังคม เศรษฐกิจ โดยภาพรวมของสังคมไทย มีชีวิตความเป็นอยู่เปลี่ยนแปลงในทุกด้านแต่คุณค่าของศาสนา ยังเป็นเรื่องจำเป็นควบคู่กับการพัฒนาประเทศ เพราะศาสนาเป็นเรื่องของจิตใจ เป็นเรื่องของศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม เป็นพื้นฐานที่ดีงามให้กับสังคมไทยมาโดยตลอด ดังนั้น การประกอบกิจกรรมทางศาสนาเป็นเรื่องที่พึงปฏิบัติและไม่ใช่ว่าเรื่องไกลตัว กระทรวงวัฒนธรรมได้ส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนได้มีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาที่สามารถปฏิบัติได้เป็นประจำทุกวัน เช่น ทำบุญตักบาตรร่วมพิธีกรรมทางศาสนาในวันสำคัญทางศาสนา ทำสมาธิสวดมนต์ไหว้พระ ฟังเทศน์ ฟังธรรม เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชาติ

#### ๔.๕ การนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงาน

การปฏิบัติศาสนกิจในชีวิตประจำวันเป็นการสอนในต่างเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติควบคู่กันไป ด้วยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแผนการเรียนการสอนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการและจะทำให้ตัวนักเรียนเกิดความสงบการมีสมาธิ และเป็นการสร้างบุญกุศลให้เกิดขึ้นกับตนเองและมีความตั้งใจเรียนไม่ก้าวร้าวในนิสัยและพฤติกรรมต่อครู อาจารย์ และตลอดจนสามารถแผ่เมตตาให้กับบรรดาสรรพสัตว์ทั้งหลายได้อีกทางหนึ่งด้วย และเมื่อได้ปฏิบัติจนเป็นกิจวัตรประจำวันแล้วความสุขในชีวิตจะเกิดขึ้นกับผู้ที่ปฏิบัติชอบนั้น มีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อพัฒนาเด็ก ๆ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ เน้นให้เด็กเกิดพฤติกรรมที่มีเป้าหมายในเรื่องของชีวิตสามารถช่วยเหลือและดูแลตัวเองได้ ซึ่งรวมถึงการปลูกฝังเรื่องความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ที่เป็นคุณธรรมสำหรับวัยเด็ก สอดคล้องกับหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา และเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพ ผ่าน ‘การกิน อยู่ ตู ฟังเป็น’ นั่นเอง

## บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ

### ๕.๑ รายละเอียดงานปฏิบัติศาสนกิจโดยย่อ (Summary)

การบรรยายในลักษณะ Executive Summary ที่ช่วยทำให้ผู้อ่านบทความสนใจ และชวนติดตามที่สามารถเข้าไปเรียนรู้ (อาจประกอบด้วยวัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน ผลของงาน อุปสรรค ปัญหาและวิธีการแก้ไข นวัตกรรม)

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ สำหรับประชาชนทั่วไป ได้แก่ ปัญหาการทำงานที่ไม่มีความสุข ปัญหาความสามัคคีในองค์กร เป็นต้น

จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ในรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นี้ ภายในแนวคิด “ธรรมะวันละนิด” เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาศักยภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อเผยแพร่หลักธรรมคำสั่งสอน ให้ทุกคนประพฤติปฏิบัติตนในศีลธรรม

### ๕.๒ อุปสรรค ปัญหา และวิธีแก้ไขการปฏิบัติศาสนกิจ

**อุปสรรคและปัญหา** โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต คือ ไม่ทราบถึงกระบวนการจัดทำโครงการว่ามีการจัดทำสิ่งไหนก่อนหลัง และวันเวลาที่วันพระตรงกับวันเสาร์-วันอาทิตย์ ก็จะไม่มีการและนักเรียนมาเข้าวัด ฟังธรรม ตามโครงการ

**วิธีแก้ไขการปฏิบัติศาสนกิจ** ในการจัดทำโครงการเมื่อไม่ทราบถึงกระบวนการแล้ว ก็ใช้วิธีขอคำแนะนำจากพระอาจารย์พระครูสังฆรักษ์กิตติพงษ์ สิริวฑฒโน,ผศ.ดร. ซึ่งท่านได้เป็นที่ปรึกษา ขอความอนุเคราะห์จากท่านเจ้าอาวาส สอบถามขั้นตอนการทำจากรุ่นที่ ว่ามีการจัดทำสิ่งไหนก่อนหลัง ซึ่งได้รับความเมตตาอนุเคราะห์เป็นอย่างดี

ส่วนวันพระที่ตรงกับวันเสาร์-วันอาทิตย์ นั้น ก็ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ได้นำเด็กในความดูแลของตนมาเข้าวัด ฟังธรรม ร่วมโครงการได้ เด็กและเยาวชนต่างมีความสุข สนุกสนาน เพราะมีกิจกรรมเพิ่มเติมคือ กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดวัด



### ๕.๓ การเรียนรู้ ความท้าทาย และนวัตกรรมในการปฏิบัติศาสนกิจ

**ความท้าทายประการแรก** คือ การพัฒนาตนเองของตัวผู้นำและแสดงศักยภาพความเป็นครูที่อบรมป่มเรียนเฉพาะมาเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์สอนให้นักเรียนครับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาความสามารถในการบริหารจัดการของตนเอง ทั้งในด้านของการบริหารเวลา การจัดลำดับความสำคัญ การตัดสินใจ และการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภายนอก ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากยิ่งขึ้น

**ความท้าทายประการที่สอง** คือ การจะจูงใจและกระตุ้นผู้อื่น ซึ่งไม่ใช่เรื่องของการจูงใจให้ทำงานแบบธรรมดา แต่ต้องการทางกระตุ้นและจูงใจให้พุทธศาสนิกชนเยาวชนที่มีความรักและพอใจให้เข้าร่วมโครงการ

**ความท้าทายประการที่สาม** คือ การได้รับการเรียนรู้แบบใหม่ๆ ที่ไม่เคยพบเจอมา ซึ่งประสบการณ์เหล่านั้น สามารถนำมาพัฒนาตนเองให้มีความสามารถและรู้แจ้ง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๕.๔ ก้าวต่อไปหรือความต่อเนื่องของการดำเนินโครงการปฏิบัติศาสนกิจ

การพานักเรียนเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนั้น เป็นกิจกรรมที่ทางคณะกรรมการการศึกษากำหนดขึ้นและจัดให้มีการละลายพฤติกรรมก่อนทำการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่ชาวพุทธเราปฏิบัติกันเป็นประจำในชีวิตประจำวัน แต่ปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปคนมีเวลาน้อยลงและสนใจทำกิจกรรมอื่นกันมากกว่าการไหว้พระสวดมนต์ ซึ่งเจ้าอาวาสวัดท่าโขลงได้มองเห็นความสำคัญหน้าที่ของชาวพุทธ จึงได้มีการเข้าวัด ทำบุญ ในทุกๆ พระ โดยจัดทำตลอดทั้งปี

## ภาคผนวก

- ก. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ข. ประวัติผู้รับผิดชอบโครงการ

ก.รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียนบาลีสถาธิศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ใบลงทะเบียนโครงการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนาและโครงการอาสาพัฒนาการศึกษาชนบทและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
วันที่ ๑๒ - ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ค่ายอบรมอารยวิวัฒน์ อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	กลุ่ม (แบ่งกลุ่มนอน)	รถบัส	ลงชื่อ
๑	๗๐๖๐๐๐๑๗	ส.ณ. กิตติพงษ์ ศรีศรีรินทร์	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๒	๗๐๖๐๐๐๑๘	ส.ณ. จรินทร์ หาดเจียง	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๓	๗๐๖๐๐๐๑๙	ส.ณ. ชญานนท์ เสงฆ์	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๔	๗๐๖๐๐๐๒๐	ส.ณ. ชนะพงษ์ อินทร์ักษ์	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๕	๗๐๖๐๐๐๒๑	ส.ณ. ชวรัตน์ ทองครุฑ	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๖	๗๐๖๐๐๐๒๒	ส.ณ. พิรภาส ลาทอง	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๗	๗๐๖๐๐๐๒๓	ส.ณ. ชัยมงคล สุขเกษม	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๘	๗๐๖๐๐๐๒๔	ส.ณ. ไชยวัฒน์ บุญเจริญ	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๙	๗๐๖๐๐๐๒๕	ส.ณ. ฐิติพงศ์ ชาญปรีชา	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๑๐	๗๐๖๐๐๐๒๖	ส.ณ. ฐิติวัฒน์ ชัยบุญเจริญ	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๑๑	๗๐๖๐๐๐๒๗	ส.ณ. ฑิฆัมพร มณีพันธ์	เมตตา	รถคันที่ ๓	

๑๒	๗๐๖๐๐๐๒๘	ส.ณ.	ณรินทร์	ชัยชนะ	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๓	๗๐๖๐๐๐๒๙	ส.ณ.	ณัฐพล	โชคคุณ	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๔	๗๐๖๐๐๐๓๐	ส.ณ.	เทวา	ตรงดี	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๕	๗๐๖๐๐๐๓๑	ส.ณ.	ธนาเศรษฐ์	ไพรินทร์รัตน์	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๖	๗๐๖๐๐๐๓๒	ส.ณ.	ธราดล	แสอย่าง	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๗	๗๐๖๐๐๐๓๓	ส.ณ.	นัฐวัฒน์	พลบัวไข	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๘	๗๐๖๐๐๐๓๔	ส.ณ.	พิชัยยุทธ	ยอดบุญมา	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๙	๗๐๖๐๐๐๓๕	ส.ณ.	ภูมิน	บุญทวี	เมตตา	รถคันที่ ๓
๒๐	๗๐๖๐๐๐๓๖	ส.ณ.	ภูริภัทร	โยริบุตร	เมตตา	รถคันที่ ๓
๒๑	๗๐๖๐๐๐๓๗	ส.ณ.	วัชพล	อ่อนจันทร์	เมตตา	รถคันที่ ๓
๒๒	๗๐๖๐๐๐๓๘	ส.ณ.	เสนีย์	คางหวาน	เมตตา	รถคันที่ ๓
๒๓	๗๐๖๐๐๐๓๙	ส.ณ.	อนุสรณ์	จันเขียน	เมตตา	รถคันที่ ๓
๒๔	๗๐๖๐๐๐๔๐	ส.ณ.	เอติศักดิ์	วงษ์มี	เมตตา	รถคันที่ ๓

โรงเรียนบาลีสหศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 ใบลงทะเบียนโครงการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนาและโครงการอาสาพัฒนาการศึกษาชนชาติและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 วันที่ ๑๒ - ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ค่ายอบรมอารยวิถีวิถันน์ อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	กลุ่ม (แบ่งกลุ่มนอน)	รถบัส	ลงชื่อ
๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. กรณพัฒน์ แก่นจัด	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. กรวิวัฒน์ แจ่มแจ้ง	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. เกียรติศักดิ์ เสกสรรค์	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. เจษฎา คำขาว	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๕	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ญัฐพล มุฑตา	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๖	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ญัฐพงษ์ ศิริรินทร์	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๗	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ไตรพร เพ็ชรจันทร์	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๘	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ชนทรัพย์ เมืองโคตร	เมตตา	รถคันที่ ๓	
๙	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ชนภัทร สุมาลัย	เมตตา	รถคันที่ ๓	

๑๐	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธีรเดช	นุมนอญ	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. นภดล	สวัสดิ์	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. นัทรพงศ์	คำบ้านผาย	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. บดินทร์	แห่กาฬสินธุ์	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ภาณุวัฒน์	สีธาตุ	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๕	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ราเชนทร์	คำจุ่น	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๖	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. วันเฉลิม	บำรุงตน	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๗	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. วันอุ	นั๊ก	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๘	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. วุฒิเดช	แซ่บุญ	เมตตา	รถคันที่ ๓
๑๙	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ศิวกร	สายหยุด	เมตตา	รถคันที่ ๓
๒๐	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. สิริชัย	พรหมเกิด	เมตตา	รถคันที่ ๓
๒๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. อนวัฒน์	คะมิขม	กรุณา	รถคันที่ ๓
๒๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. อนุสร	บุญสิงห์	กรุณา	รถคันที่ ๓
๒๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. อรรณตชา	แก้วประภาพ	กรุณา	รถคันที่ ๓
๒๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. อัครดา	บุตรชาติ	กรุณา	รถคันที่ ๓

โรงเรียนบาลีสหศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 ใบลงทะเบียนโครงการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนาและโครงการอาสาพัฒนาการศึกษาชนชาติและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 วันที่ ๑๒ - ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ค่ายอบรมอารยวิถีที่ อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	กลุ่ม (แบ่งกลุ่มนอน)	รถบัส	ลงชื่อ
๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. วศิน เครือแดง	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ชัชพงศ์ จันทกุล	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธนอุทัย พะคะณา	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธนพัฒน์ กลิ่นไกล	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๕	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. จุฑาวัดน์ พยัคศรี	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๖	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ฉัตรชัย วรพุด	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๗	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธีรพล อาริยะ	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๘	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธีรวุฒิ มะลิ	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๙	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ทักษิณ บุญกล้า	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๑๐	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธนกร ชุมทรัพย์	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๑๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธนายุทธ แซ่ม้า	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๑๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธีรยุทธ โห่งประเสริฐ	กรุณา	รถคันที่ ๒	

๑๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. นพพล	จำปาทอง	กรุณา	รถยนต์ที่ ๒
๑๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ปฏิภาณ	ทองเอก	กรุณา	รถยนต์ที่ ๒
๑๕	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. พงษ์พานิช	ผดุงศิริพานิชย์	กรุณา	รถยนต์ที่ ๒
๑๖	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ไพฑูรย์	เอกอิมพล	กรุณา	รถยนต์ที่ ๒
๑๗	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. วิชญ์ผล	ทองฮู้	กรุณา	รถยนต์ที่ ๒
๑๘	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. วิจิตชัย	เข็มสั้นเทียมะ	กรุณา	รถยนต์ที่ ๒
๑๙	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. สมควร	นวลจันทร์	กรุณา	รถยนต์ที่ ๓
๒๐	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. อรรถพร	ชั้นทอง	กรุณา	รถยนต์ที่ ๓
๒๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. อัคริน	เคสือบบุตร	กรุณา	รถยนต์ที่ ๓
๒๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. กฤษณะ	สายบัว	กรุณา	รถยนต์ที่ ๓
๒๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ศรศักดิ์ดา	ทองสุน	กรุณา	รถยนต์ที่ ๓
๒๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ภาณุวัฒน์	พลเสน	กรุณา	รถยนต์ที่ ๓
๒๕	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. พิชวัฒน์	โกมลประเสริฐกุล	กรุณา	รถยนต์ที่ ๓
๒๖	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ศุภณัฐ	พื้นที่สวรรค์	กรุณา	รถยนต์ที่ ๓
๒๗	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ปฏิภาณ	ชนะมาร	กรุณา	รถยนต์ที่ ๓
๒๘	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. กฤษณ	มุลตรีแก้ว	กรุณา	รถยนต์ที่ ๓



โรงเรียนบาลีสหศึกษา มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 ใบลงทะเบียนโครงการปฏิบัติการบูรณาการวิทยาศาสตร์และโครงการอาชีพและสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 วันที่ ๑๒ - ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ค่ายอบรมอารยรักษ์ อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	กลุ่ม (แบ่งกลุ่มนอน)	รถบัส	ลงชื่อ
๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ณัฐวุฒิ สุขเกษม	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. วิษณุ สอนงาม	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. วิไช วิริยะสันติ	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. เจษฎาภรณ์ พรหมมี	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๕	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. เสรี ผดุงศิศิลป์	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๖	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. พีระวัฒน์ เหล่ากอเกตุ	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๗	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ทวีสิทธิ์ แผงไทย	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๘	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธรรมภรณ์ บุตรจันทร์	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๙	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ศราวุธ วันภักดี	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๑๐	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. สันทวิชัย สมพันธ์	กรุณา	รถคันที่ ๒	
๑๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธนวัฒน์ แจ็งหล้า	กรุณา	รถคันที่ ๒	

๑๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ชนวัฒน์	ขุนศิริ	มูทิตา	รถคันที่ ๒
๑๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ขวลิต	คล้ายผิง	มูทิตา	รถคันที่ ๒
๑๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ชนากรณ์	พงษ์ภักดี	มูทิตา	รถคันที่ ๒
๑๕	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ชนปัทร	นามเกาะ	มูทิตา	รถคันที่ ๒
๑๖	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. รัฐธรรมบุญ	โอภาทวงษ์	มูทิตา	รถคันที่ ๒
๑๗	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. มงคล	ทริญพันธ์	มูทิตา	รถคันที่ ๒
๑๘	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ชนกร	พันธิโชติ	มูทิตา	รถคันที่ ๒
๑๙	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธารเทพ	ท่อนจันทร์	มูทิตา	รถคันที่ ๒
๒๐	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. จิรโชติ	ไตรหล่อย	มูทิตา	รถคันที่ ๒
๒๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. กฤษฎา	ใจตรง	มูทิตา	รถคันที่ ๒
๒๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. อภิเชษฐ์	สุนะวงษ์	มูทิตา	รถคันที่ ๒
๒๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. วิศณุ	บุตรงาม	มูทิตา	รถคันที่ ๒
๒๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. สุานเอก	อาจเลิศ	มูทิตา	รถคันที่ ๒

โรงเรียนบาลีสหศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 โครงการระเบียบปฏิบัติการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนาและโครงการอาสาพัฒนารักษาศรัทธาและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 วันที่ ๑๒ - ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ค่ายอบรมอารยวิฑูร์ณ อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	กลุ่ม (แบ่งกลุ่มนอน)	รถบัส	ลงชื่อ
๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. รัชชัย ประจันโต	มุฑิตา	รถคันที่ ๑	
๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. รวิกร สุมาลี	มุฑิตา	รถคันที่ ๑	
๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. รัตนาวงศ์ พรมมาจ้อย	มุฑิตา	รถคันที่ ๑	
๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธนพล พลพัฒนามาร	มุฑิตา	รถคันที่ ๑	
๕	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. เอกภพ แซ่ฮ้อ	มุฑิตา	รถคันที่ ๑	
๖	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ภัคพล ไทยภักดี	มุฑิตา	รถคันที่ ๑	
๗	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ภูธเรศ สิงห์ศักดิ์	มุฑิตา	รถคันที่ ๑	
๘	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธีรพงษ์ จันทเสน	มุฑิตา	รถคันที่ ๑	
๙	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. อัครกรณ์ เอี่ยมธรรม	มุฑิตา	รถคันที่ ๑	
๑๐	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. นภดล รินเหมย	มุฑิตา	รถคันที่ ๑	

๑๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	จิรายุ	รัตนวิจิตร	มูทิตา	รถคันที่ ๑	
๑๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	อนุทัย	ผลชาว	มูทิตา	รถคันที่ ๑	
๑๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	พัฒนพงษ์	บุญเจริญ	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๑๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	อนุวัฒน์	จิตรสรน้อย	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๑๕	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	อรธณพ	ดวงแก้ว	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๑๖	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	อิทธิพล	สีบยาว	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๑๗	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	นัฐติพงษ์	นางรุ่งโรจน์	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๑๘	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	ภูมิภาคร	ชัยสีหา	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๑๙	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	กฤติพงศ์	ปัญญาสา	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๒๐	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	ศุภชัย	โรจนเจริญชัย	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๒๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	อดิศักดิ์	แสวง	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๒๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	รณพล	เพ็ญน้ำคำ	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๒๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	วีระชัย	อ่อนละออ	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๒๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	ฐิติโชติ	ศรีมงคล	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๒๕	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	ภราดร	สว่างเฟื่อง	มูทิตา	รถคันที่ ๒	
๒๖	๗.๑E+๐๗	ส.ณ.	อนุพงษ์	วิภากุล	มูทิตา	รถคันที่ ๒	

โรงเรียนบาลีสหศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 ใบลงทะเบียนโครงการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนาและโครงการอาสาพัฒนาารักษารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 วันที่ ๑๒ - ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ค่ายอบรมอารยาริวิทัศน์ อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	กลุ่ม (แบ่งกลุ่มนอน)	รถบัส	ลงชื่อ
๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. กิตติศักดิ์ สระบุรี	มุฑิตา	รถคันที่ ๑	
๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ปัจจย บารัว	มุฑิตา	รถคันที่ ๑	
๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. คคนานต์ คำเอ่น	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. จิรพันธ์ เขิดสวรรค์	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๕	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. เขียวชาญ เขียวแหลม	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๖	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ญัฐพนธ์ ทิมแป้น	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๗	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ดัสกร พลยศ	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๘	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. เดชฤทธิ์ เทพกุล	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๙	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ทศไฉย วงศ์ไชย	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๑๐	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ธีรภัทร เกาทอง	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	

๑๑	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. นที	ไชยชนะ	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๒	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ประวิทย์	ยตะโคตร	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๓	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. วีรภัทร	สามนวล	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๔	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ภูมินทร์	ยาริราช	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๕	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. เมธาสิทธิ์	จำกัน	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๖	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. สิทธิชัย	หนูเอี่ยม	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๗	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. สุรกต	เทพตาแสง	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๘	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. อภิสสิทธิ์	ศรีคำบาง	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๙	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. กิตติเชนศ	วงศ์ธนหิรัญ	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๒๐	๗.๑E+๐๗	ส.ณ. ชนกฤษณ์	เมืองโคตร	อุเบกขา	รถคันที่ ๑

โรงเรียนบาลีสหศึกษา มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 ใบลงทะเบียนโครงการปฏิบัติการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนาและโครงการอาสาพัฒนาวิชาชีพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 วันที่ ๑๒ - ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ค่ายอบรมอารยวิวัฒน์ อ.ต่าช้าง จ.สุพรรณบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๗/๒

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	กลุ่ม (แบ่งกลุ่มนอน)	รถบัส	ลงชื่อ
๑	๗E+๐๗	ส.ณ. กิตติกรณ์ ชาตินทร์	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๒	๗E+๐๗	ส.ณ. คณาธิป แซ่อู่	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๓	๗E+๐๗	ส.ณ. ชัยนันท์ ไม้สา	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๔	๗E+๐๗	ส.ณ. ทักษิณ ปานเนตรแก้ว	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๕	๗E+๐๗	ส.ณ. สหรัถ ขานสุโพ	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๖	๗E+๐๗	ส.ณ. สาธุดี เมียส	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๗	๗E+๐๗	ส.ณ. รัชนาท มากะเต	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๘	๗E+๐๗	ส.ณ. จอย บารัว	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๙	๗E+๐๗	ส.ณ. พงศธร จันทินิตย์	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๑๐	๗E+๐๗	ส.ณ. สาม ใจคำ	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	
๑๑	๗E+๐๗	ส.ณ. กฤษฎา นันทบุตตี	อุเบกขา	รถคันที่ ๑	

๑๒	๗E+๐๗	ส.ณ. จิรายุส	แสงพรหมขาลี	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๓	๗E+๐๗	ส.ณ. นัฐวดี	จัดละ	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๔	๗E+๐๗	ส.ณ. ธนากร	สุดสวาท	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๕	๗E+๐๗	ส.ณ. วรัญญ์	อุณหวางค์	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๖	๗E+๐๗	ส.ณ. สุภัทร	แก้วชา	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๗	๗E+๐๗	ส.ณ. เกียงไกร	เทพจิตต	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๘	๗E+๐๗	ส.ณ. ทศนพร	สระญ	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๑๙	๗E+๐๗	ส.ณ. ชนดล	นิลบุตร	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๒๐	๗E+๐๗	ส.ณ. ขนวีร์	มุลนำเที่ยง	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๒๑	๗E+๐๗	ส.ณ. ขนัฐ	ศรีสุข	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๒๒	๗E+๐๗	ส.ณ. ธีรเทพ	พรมย์	อุเบกขา	รถคันที่ ๑
๒๓	๗E+๐๗	ส.ณ. ภูวนาท	มารุ่งเรือง	อุเบกขา	รถคันที่ ๑



**ข.ประวัติผู้รับผิดชอบโครงการ**

**ชื่อโครงการ**

โครงการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา

**ชื่อหน่วยงาน**

โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มจร

**รหัสโครงการ**

-

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ผู้อำนวยการและผู้บริหารงาน ๔ ฝ่าย (งานบริหารฝ่าย

ปกครอง)

**โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน**

สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓  
 สมศ. กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่  
 ชุมชน และสังคมระดับชาติและนานาชาติ  
 กลยุทธ์ที่ ๑๔ พัฒนาและเปิดหลักสูตรการอบรม หรือ  
 สัมมนา ให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่า  
 และยกระดับมาตรฐานการคณะสงฆ์ หรือสังคมคุณธรรม  
 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนา  
 นักเรียน

**๑. ที่ปรึกษาโครงการ**

**๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษา**

ชื่อ-ฉายา-นามสกุล : พระมหาเอกพงษ์ สุนทรเมธี  
 คณะครุศาสตร์ : พธ.บ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย,  
 คณะครุศาสตร์ : พธ.ม บริหารการศึกษา  
 เบอร์โทรศัพท์ :

**๑.๒) เจ้าอาวาส/ผู้อำนวยการโรงเรียน**

ชื่อ-ฉายา : พระธรรมโพธิมงคล (สมควร ปิยสีโล)  
 วัด : นิมมานรดี แขวงบางหว้า เขตบางแค  
 กรุงเทพฯ ๑๐๐๖๐  
 เบอร์โทรเจ้าอาวาส : ๐-๒๘๗๙-๐๐๙๕  
 เบอร์โทรวัด :

**๑.๓) ผู้อำนวยการโรงเรียน**

ชื่อหน่วยงาน : โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มจร.  
 วัด : พระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร  
 เบอร์โทร : ๐-๒๒๒๒-๖๘๑๖  
 โทรสาร : ๐-๒๒๒๒-๖๘๑๖