บทที่ ๓
การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พ.ศ. ๒๕๔๖ สาระสำคัญกำหนดให้นิสิตผู้ศึกษาครบตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต มีผลการเรียนค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ได้ปฏิบัติศาสนกิจสนองงานในกิจการคณะสงฆ์และงานตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในเพศบรรพชิตเป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษา การปฏิบัติศาสนกิจในเพศบรรพชิตเป็นเวลา๑ ปี จึงเป็นบทบาทและหน้าที่ที่สำคัญของนิสิตปฏิบัติศาสนกิจทุกรูปที่จะต้องออกไปปฏิบัติศาสนกิจโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา เพื่อสนองงานในกิจการคณะสงฆ์ เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เพื่อสงเคราะห์ประชาชน และเพื่อสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิต จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตปฏิบัติศาสนกิจเต็มกำลังความสามารถ ทั้งการประเมินด้วยตัวนิสิตเอง เจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนัก อาจารย์ที่ปรึกษา การรายงานผลการดำเนินงาน การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม และการประชุมล้วนเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการให้กำลังใจและแนวทางในขณะปฏิบัติงาน การนี้กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้มอบหมายให้กลุ่มงานปฏิบัติศาสนกิจ ทำหน้าที่หลักในการประสานงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่อจัดทำเอกสาร ติดตาม ประเมิน และรวบรวมข้อมูลเสนอคณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจเพื่อพิจารณา โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจ ดังนี้

๓.๑ การติดตาม ตรวจเยี่ยมและพัฒนาโครงการปฏิบัติศาสนกิจ

๑) นิสิตประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจด้วยตนเอง โดยเจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักให้ความเห็นชอบ

๒) ประชุมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจเพื่อพัฒนาโครงการปฏิบัติศาสนกิจ ติดตามผลการปฏิบัติศาสนกิจและเตรียมรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติศาสนกิจ

๓) นิสิตปฏิบัติศาสนกิจส่งรายงานการปฏิบัติศาสนกิจมาที่กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี หรือส่วนงานฝ่ายกิจการนิสิต (ส่วนภูมิภาค) อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง (รวม ๒ ครั้ง)

๔) คณะทำงานหรือบุคคลที่มหาวิทยาลัยมอบหมายลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๕) คณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ กำกับ ดูแล สั่งการและให้ความเห็นชอบการดำเนินงานเกี่ยวกับการปฏิบัติศาสนกิจ

๓.๒ การเขียนรายงานการปฏิบัติศาสนกิจ

๓.๒.๑ วัตถุประสงค์การรายงานการปฏิบัติศาสนกิจ

นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องรายงานการปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งตามที่คณะกรรมการกำหนด มหาวิทยาลัยกำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑) เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินตามข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ที่ว่า“นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องรายงานการปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งตามที่คณะกรรมการ”

๒) เพื่อให้มหาวิทยาลัยทราบสัมฤทธิผลในการดำเนินงานของการปฏิบัติศาสนกิจ ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา สำหรับเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

๓) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจเพื่อสนองงานในกิจการคณะสงฆ์และงานตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๓.๒.๓ กำหนดสถานที่ส่งและจำนวนการรายงาน

มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงาน จำนวน ๒ ครั้งพร้อมไฟล์งาน (ส่วนกลาง) รายงานต่อกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี (ส่วนภูมิภาค) รายงานต่องานกิจการนิสิตของส่วนวิทยาเขต วิทยาลัย ห้องเรียนหรือหน่วยวิทยบริการแล้วแต่กรณีตามส่วนการศึกษาต้นสังกัดของนิสิต มีกำหนดดังนี้

๑) รายงานครั้งที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติศาสนกิจ (ภายในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐)

๒) รายงานครั้งที่ ๒ รายงานโครงการปฏิบัติศาสนกิจ (ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๑)

๓.๒.๔ รูปแบบการเขียนรายงานการปฏิบัติศาสนกิจ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดรูปแบบการเขียนรายงานการปฏิบัติศาสนกิจเพื่อให้การรายงานการปฏิบัติศาสนกิจเป็นไปในแนวทางเดียวกันและสอดคล้องกับลักษณะการปฏิบัติศาสนกิจที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑) รายงานการปฏิบัติศาสนกิจ ครั้งที่ ๑ (มุ่งเน้นการปฏิบัติศาสนกิจทั่วไปที่ได้รับมอบหมาย)

๒) รายงานโครงการปฏิบัติศาสนกิจ ครั้งที่ ๒ (มุ่งเน้นการปฏิบัติศาสนกิจตามโครงการที่กำหนดวัตถุประสงค์วิธีการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์การปฏิบัติศาสนกิจที่กำหนด

๓.๓ การประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจ

๑) นิสิตทุกรูปต้องเข้าร่วมการปฐมนิเทศก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ

๒) ส่งรายงานผลการปฏิบัติศาสนกิจและรายงานโครงการปฏิบัติศาสนกิจ

๓) ผ่านการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔) ประเมินผลจากรายงานโครงการปฏิบัติศาสนกิจ (ฉบับสมบูรณ์) ครั้งที่ ๒ (ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) ประกอบด้วย:-

(๑) หน้าปก

(๒) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

(๓) สารบัญ

(๔) บทที่ ๑ บทนำ

(๕) บทที่ ๒ วิธีดำเนินงาน

(๖) บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการ

(๗) บทที่ ๔ การบูรณาการและการเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคณะสงฆ์และชุมชน

(๘) บทที่ ๕ สรุปและข้อเสนอแนะ

(๙) ภาคผนวก

๕) การประเมินผลโครงการปฏิบัติศาสนกิจ กำหนดให้มี ๕ ระดับ คือ

(๑) ผ่าน ระดับดีเยี่ยม

(๒) ผ่าน ระดับดีมาก

(๓) ผ่าน ระดับดี

(๔) ผ่าน ระดับพอใช้

(๕) ไม่ผ่าน

๓.๔ การประกวดการปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นเลิศ (Best practice)

การประกวดบทความผลงานวิธีปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นเลิศ **(Best practice)** มหาวิทยาลัยจะคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติการปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นเลิศประเภทต่าง ๆ โดยกำหนดรางวัล ๒ ประเภท คือ (๑) รางวัลประเภทส่วนงาน (๒) รางวัลประเภทนิสิต โดยกำหนดรางวัลการประกวดการปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นเลิศ (Best practice) ไว้ ๒ ระดับ คือ รางวัลระดับดีเยี่ยม (เหรียญทอง) และ รางวัลระดับดีมาก (เหรียญเงิน) ดังนี้

๑) **รางวัลระดับดีเยี่ยม (เหรียญทอง)** กำหนดให้มี ๑ รางวัล ในแต่ละ ๔ ประเภท คือ (๑) งานเผยแผ่พระพุทธศาสนา (๒) งานสนองงานในกิจการคณะสงฆ์ (๓) งานสงเคราะห์ประชาชน (๔) งานสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๒) **รางวัลระดับดีมาก (เหรียญเงิน)** ๔ รางวัล ในแต่ละ ๔ ประเภท คือ (๑) งานเผยแผ่พระพุทธศาสนา (๒) งานสนองงานในกิจการคณะสงฆ์ (๓) งานสงเคราะห์ประชาชน (๔) งานสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย